

CARTA DE ENTENDIMIENTO

EL MUNDO AL QUE ASPIRAMOS

Nosotros, integrantes del Grupo Centroamericano de Apoyo a la Reforma Educativa para la Niñez Trabajadora, en el marco del Proyecto Primero Aprendo, suscribimos la presente Carta de Entendimiento, convencidos de que nos unen los mismos principios, propósitos y metas que le alcanzan al Proyecto, y que por tanto debemos aunar esfuerzos y compartir compromisos, haciendo de las aspiraciones que participamos, acciones que serán posible materializar a través de un trabajo en equipo.

Aspiramos a un mundo más justo, equitativo y con mejor reparto de la riqueza. A un mundo en donde la pobreza en sus diferentes manifestaciones deje de ser ese flagelo cotidiano que amenaza a la humanidad y especialmente a la niñez.

Aspiramos a un mundo en donde las restricciones económicas, las malas condiciones de vida y las exclusiones sociales en que viven los pobres, no obstaculicen la inserción temprana de los niños y niñas en los centros educativos para apoyar así su pleno desarrollo.

Aspiramos a un mundo donde todo niño, niña y adolescente pueda disfrutar plenamente de sus derechos, en particular, el derecho a una educación de calidad.

Aspiramos a un mundo sin trabajo infantil.

POR TANTO

Nos comprometemos a trabajar y formar una sólida alianza con Primero Aprendo y entre nosotros mismos, para lograr un mundo más justo, donde el niño no tenga que trabajar y pueda aprovechar plenamente su derecho a educarse.

Nos comprometemos a fomentar la integración de esfuerzos intersectoriales dirigidos a atender las necesidades educativas de los niños que trabajan, y a unir esfuerzos con otros actores sociales,

para alcanzar las metas mundiales para reducir la pobreza y la exclusión social, erradicando así paulatinamente el trabajo infantil en la región.

Nos comprometemos a promover una mejor coordinación así como acciones de incidencia con actores claves en la toma de decisiones que propicien estrategias viables para un mejor aprovechamiento de las oportunidades que ofrecen los programas de combate a la pobreza, los de reforma educativa y los planes nacionales contra el trabajo infantil.

Nos comprometemos a realizar esfuerzos para apoyar el rescate de niños y jóvenes desertores, estimulando la adopción de programas alternativos de entrega de servicios educativos para los niños y las niñas que hayan desertado del sistema.

Nos comprometemos a constituir una red de las organizaciones que representamos para incidir en las políticas a favor del derecho a la educación y a trabajar en el ámbito regional y nacional, para apoyar la plena consecución de lo enunciado en la agenda de reformas de políticas ***Opciones Educativas para la Niñez Trabajadora.***

En cumplimiento de acuerdo de la Reunión del Grupo de Apoyo, Heredia, Costa Rica, 17 de octubre del 2007.

A los 30 días del mes de octubre del año 2007, firmamos:

MIEMBROS

María Antonieta de Bográn
Directora Ejecutiva Fundación para
1a Educación Ricardo Ernesto Maduro
Andreu, Honduras

Guillermo Dema
Coordinador Subregional Para América

Central, Panamá y República Dominicana,
OIT/IPEC, Costa Rica

Oscar Galeano

Presidente, Cámara de Comercio e
Industria de Cortez, Honduras

Marcela Gajardo

Codirectora, Programa de Promoción
de la Reforma Educativa en América Latina
y el Caribe PREAL, Chile

José Rafael Guidos Béjar

Asesor de la Presidencia, El Salvador

Miguel Gutiérrez Saxe

Director Programa Estado
de la Nación, Costa Rica

Marvin Herrera

Secretario General, Coordinación
Educativa y Cultural Centroamericana,
CECC, Costa Rica

José Adan Aguerri

Presidente, Consejo Superior de la
Empresa Privada; COSEP, Nicaragua

Nick D. Mills

Director Regional Primero Aprendo,
CARE, Nicaragua

Álvaro Pop

Director, Organismo Indígena para la
Planificación del Desarrollo, NALEB, Guatemala

Monseñor Álvaro L. Ramazzini

Presidente Conferencia Episcopal, Guatemala

Juan Tomás Tavares

Presidente, Acción para la Educación Básica,
República Dominicana

Alfredo Vélez

Vice Presidente Corporativo,
TipTop Industrial, Nicaragua